

香港基督教服務處 雋樂幼稚園 (沙田)

「遊戲·學習·成長」計劃(2022-2023)
總結分享會

高班「我會理財」
繪本研習：《小鱷魚的錢包》

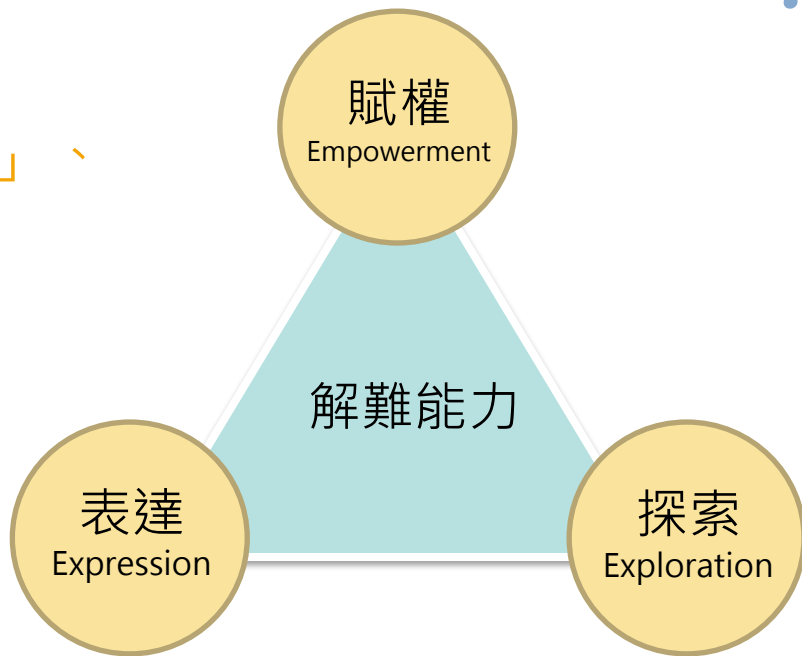
凌詠詩校長、吳卓穎老師
2023.06.17

書名：小鱷魚的錢包
作者：麗茲·費恩雷
出版社：阿布拉



課程設計理念

- 以兒童為中心
- 教學理念：「全人發展」、「愉快學習」
- 培育幼兒的學習興趣
- 建立正面的價值觀
- 培養積極的態度



3E元素



源起

- 幼兒表現：
 - 金錢的生活經驗（消費為主）
- 老師觀察：物質富裕
- 家長反映：
 - 常常要求買玩具
 - 不珍惜擁有的物品



總目標

知識

- 認識金錢的演變
- 認識金錢的幣值
- 認識不同的付款方法
- 認識錢在日常生活中的用途
- 認識銀行內的設施
- 認識提款和存款的方法
- 認識不同國家的錢幣
- 認識獲取金錢的方法
- 認識如何分配金錢（運用金錢：「需要」和「想要」）
- 認識運用儲蓄幫助別人
- 認識存款的方法

技能

- 觀察錢幣的防偽特徵
- 比較相同的貨品的不同售價
- 憶記自己的銀行密碼
- 設計提款卡和存摺
- 保護自己的財物
- 比較不同幣值的多少
- 測試及記錄不同液體對氧化硬幣的變化（檸檬汁、醋、水、梘水）

態度

- 建立善用金錢的態度
- 建立保管自己財物的意識
- 培養幼兒的責任感
- 培養儲蓄的習慣
- 珍惜自己擁有的東西
- 培養付出努力並獲得認同時會獲得成就感
- 培養路不拾遺的價值觀



方案發展歷程

引入階段

- 繪本《小鱷魚的錢包》

第一階段:探索活動

- 參觀金管局資訊中心
- 興趣角：Pario Bank

第二階段:方案發展

- 招聘區
- 消費日
- 財分三份
- 工作時間
- 星級茶點
- 貨比三家

第三階段:統整

- 嘉許禮
- 大消費日
- Best WORKER



引入階段

- 繪本《小鱷魚的錢包》



書名：小鱷魚的錢包
作者：麗茲·費恩雷
出版社：阿布拉





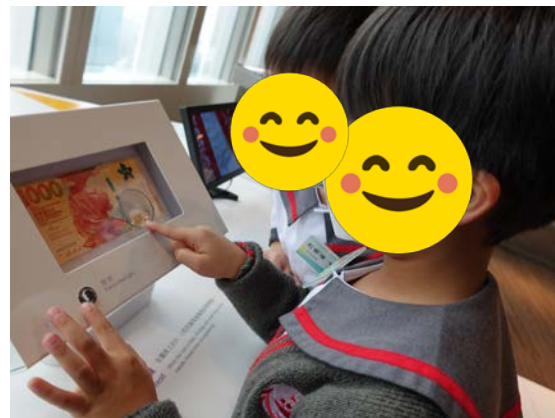
第一階段：探索活動 (參觀金管局資訊中心)



錢幣設計的演變



觀察錢幣



留意錢的防偽特徵



第一階段：探索活動（區角遊戲）☀️

● 興趣角：Pario Bank



第二階段：方案發展（招聘區）。



按自己的長處選擇工作



第二階段：方案發展（工作時間）



- 高班課室打工
→ 全校打工

● 晉升機制



第二階段：方案發展（消費日）☀️

第一次



第二次



第三次



消費模式轉變



第二階段：方案發展（星級茶點）



第二階段：方案發展(財分三份)

請訪問其中一位家人的工作情況？

受訪人物：我的爸爸

請問您的工作是什麼？
西餐服务员

每天工作時數？
10 小時

你喜歡這份工作嗎？
 開心 一般 不开心

這份工作的辛勞指數是（請圈出）：
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
—————>

你賺取的金錢會用來做甚麼？
買牛奶、食合米



1. 儲蓄



2. 消費



3. 分享(捐獻)



第三階段：統整 (Best Worker)



- 對幼兒工作能力的認同
- 自我肯定



第三階段：統整（大消費日）



四大區域



我們/家人的需要



與人分享



關愛社區



第三階段：統整（嘉許禮）



表揚良好的
儲蓄習慣



關心社會有
需要的人



幼兒成長



貢獻社會

想要 vs 需要

分享

分解組合

路不拾遺

認識個人
強、弱項



反思



觀察 → 調適



賦權給幼兒



老師反思



增強老師對
教學的信心



幼兒樂於表達自己



總結



- ✓ 只為賺錢?
- ✓ 了解自我價值和能力
- ✓ 貢獻學校
- ✓ 建立責任感、勇於承擔的精神
- ✓ 建立正面價值觀



